

I. SZCZEGÓŁOWY OPIS OPRACOWANIA PRACY KONKURSOWEJ SKŁADAJĄCEJ SIĘ Z WYKONANIA PROJEKTÓW TRZECH WYDAWNICTW:

- 1) Folder pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”;
- 2) Folder pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”;
- 3) Folder pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”

Praca konkursowa winna zostać zaprezentowana w formie:

jednego egzemplarza w wersji papierowej (oddzielnie dla każdego z trzech w/w wydawnictw) – pogładowej, przedstawionej w języku polskim, zgodnej przynajmniej z wymiarami oraz wymaganą kolorystyką, określonymi w parametrach technicznych zamieszczonych w załączniku nr 4 do niniejszego regulaminu (pozostałe parametry techniczne nie wymagane na etapie wykonania pracy konkursowej), oraz w wersji elektronicznej zapisanej w formacie PDF na odpowiednim nośniku (płyta CD lub DVD).

Każdy z projektów powinien zawierać:

- A. Projekt graficzny okładki (szata graficzna skierowana do dzieci, rodziców i nauczycieli).
- B. Projekt graficzny układu zawartości (szata graficzna skierowana do dzieci, rodziców i nauczycieli).
- C. Propozycję tekstu (treści skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli w sposób prosty i przyjemny zachęcające do odwiedzenia Poleskiego Parku Narodowego oraz ukazujące jego specyfikę, działalność i najcenniejsze walory przyrodnicze) zgodną z opisem zawartości merytorycznej określonym w niniejszym załączniku.
- D. Określoną w niniejszym załączniku ilość zdjęć, map, rysunków lub grafik (założenia graficzne), opis zawartości merytorycznej.
- E. Parametry techniczne zgodne z parametrami technicznymi zamieszczonymi w niniejszym załączniku.
- F. Logo i adres Poleskiego Parku Narodowego.
- G. Logo NFOŚiGW wraz z informacją o dofinansowaniu przedsięwzięcia ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej zgodnie z „Instrukcją oznakowania przedsięwzięć dofinansowanych ze środków NFOŚiGW” – instrukcja dostępna na stronie internetowej NFOŚiGW www.nfosigw.gov.pl.

II. SZCZEGÓŁOWY OPIS WYKONANIA WYDAWNICTW:

I. ZAKRES PRAC OBEJMUJE:

- wykonanie z własnych materiałów projektów zgodnie z zawartością merytoryczną i założeniami graficznymi: 1) folderu pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”; 2) folderu pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”; 3) folderu pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”;

- opracowanie tekstów zgodnie z zawartością merytoryczną i założeniami graficznymi: 1) folderu pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”; 2) folderu pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”; 3) folderu pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”;

- tłumaczenie tekstów z języka polskiego na język angielski;

- zakup zdjęć lub grafik do: 1) folderu pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”; 2) folderu pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”; 3) folderu pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”;

- przygotowanie do druku, wykonanie wyciągów barwnych, skanowanie zdjęć i innych grafik, falcowanie, druk:
1) folderu pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”; 2) folderu pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”; 3) folderu pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”;

- skład i dostarczenie wydawnictw do Siedziby PPN.

2. PROJEKT GRAFICZNY KAŻDEGO Z TRZECH W/W WYDAWNICTW WINIEN ZAWIERAĆ:

- treści w języku polskim i angielskim oraz zdjęcia i grafiki zgodne z zawartością merytoryczną i założeniami graficznymi niniejszego załącznika;
- logo i adres Poleskiego Parku Narodowego;
- logo NFOŚiGW wraz z informacją o dofinansowaniu przedsięwzięcia ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej zgodnie z „Instrukcją oznakowania przedsięwzięć dofinansowanych ze środków NFOŚiGW” – instrukcja dostępna na stronie internetowej NFOŚiGW www.nfosigw.gov.pl.

3. PARAMETRY TECHNICZNE WYDAWNICTW:

a) Folder pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”:

- nakład **20 000 egzemplarzy**, (1000 szt. w wersji angielskiej, 19000 szt. w wersji polskiej)
- stron 8
- format całości około 21 x 42 cm; format poszczególnych stron 21 cm x 10,5 cm (po falcowaniu),
- papier kredowy 150 g/m²;
- druk 4+4,
- ilość rysunków, zdjęć lub grafik ok. 15 szt.,
- tekst – około 4 strony (max 5000 znaków ze spacjami)
- dwie wersje językowe (polska i angielska)

b) Folder pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”:

- nakład 12 000 egzemplarzy, dwie wersje językowe (2000 szt. w wersji angielskiej, 10000 szt. w wersji polskiej)
- format około A5 (15x21 cm),
- 32 str. wkładu,
- druk 4+4,
- papier kreda około 150g,
- okładka karton 4+4, około 250g plus folia;
- ilość rysunków, zdjęć lub grafik ok. 50 szt.
- tekst – około 1,1 arkusza tekstu autorskiego
- dwie wersje językowe (polska i angielska)

c) Folder pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”:

- nakład **20 000 egzemplarzy**, (5000 szt. w wersji angielskiej, 15000 szt. w wersji polskiej)
- stron 8
- format całości około 21 x 42 cm; format poszczególnych stron 21 cm x 10,5 cm (po falcowaniu),
- papier kredowy 150 g/m²;
- druk 4+4,
- ilość rysunków, zdjęć lub grafik ok. 15 szt.,
- tekst – około 4 strony (max 5000 znaków ze spacjami)
- dwie wersje językowe (polska i angielska)

4. ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA WYDAWNICTW:

a) Folder pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”:

Folder będzie opisywał zajęcia organizowane przez Poleski Park Narodowy, które w sposób prosty i przyjemny ukazują specyfikę Parku i jego najcenniejsze walory przyrodnicze. Poprzez zastosowanie różnych metod i technik zajęć edukacyjnych, w wyjątkowy sposób ukazywał będzie potrzebę utrzymania bioróżnorodności Parku, ze szczególnym uwzględnieniem tych elementów przyrody Parku, na które uwagę zwracają przede

wszystkim dzieci i młodzież szkolna. W tekście zostaną zaprezentowane zajęcia dydaktyczne ukazujące bogactwo różnorodności biologicznej Parku.

Folder będzie omawiał działania edukacyjne prowadzone w Poleskim Parku Narodowym. Będzie także prezentował ofertę edukacyjną kierowaną do grup wycieczkowych głównie ze szkół różnego stopnia i przedszkoli.

Podstawowym elementem folderu jest zaprezentowanie cyklu różnych zajęć edukacyjnych prowadzonych przez pracowników Parku w ośrodkach edukacyjnych, jak również w terenie. Zajęcia będą przeznaczone dla różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży. Zajęcia są skonstruowane w taki sposób by pokazać uczestnikom różnorodność biologiczną Parku, na różnych poziomach, a także zróżnicowanie przystosowań roślin i zwierząt do życia zarówno w warunkach suchych jak i bagiennych czy w wodzie. Spośród zajęć prowadzonych w Poleskim Parku Narodowym dzieci mają do wyboru 20 tematów zajęć.

Folder będzie krótko informował:

- na czym będą polegały poszczególne zajęcia;
- do jakiej grupy wiekowej są skierowane;
- ile czasu trwają zajęcia;
- przez kogo są (prowadzone) realizowane zajęcia;
- gdzie są realizowane (sala dydaktyczna, teren);
- czego uczestnicy zajęć nauczą się na zajęciach i do czego im się to przyda;

Tematy zajęć do opisanie:

- 1) Bobrowe mieszkanie.
- 2) Mierzymy drzewa.
- 3) Co posiejesz to wyrośnie.
- 4) Podchody przyrody – chodzi, lata, pływa – ptak się nazywa.
- 5) Ze skrzyni prababci.
- 6) Od nitki do tkaniny.
- 7) Czy biedronki lecą do nieba? Poznajemy owady.
- 8) Czytamy mapę.
- 9) Zanim kopiesz czy rzucisz...-poznajemy skały.
- 10) Czyj to ślad? Rozróżniamy ślady zostawione przez zwierzęta.
- 11) Co zwierzęta robią zimą?
- 12) Ptasi zakątek.
- 13) Mali mieszkańcy łąki.
- 14) Śladami starych stawisk.
- 15) W warsztacie wyobraźni – impresje, super zwierzaki, niezwykle rośliny.
- 16) Nie zgub się w lesie – zajęcia z GPS.
- 17) Łoś „Superktoś”.
- 18) Bliskie spotkanie z żółwiem.
- 19) W krainie łośia.
- 20) Zajęciach z mikroskopowania „Życie w kropli wody”.

Uwaga:

Tekst ma być tak napisany, aby zachęcał do uczestnictwa w tych zajęciach.

Treści mają być skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli w sposób prosty i przyjemny.

Poleski Park Narodowy w celu opracowania tekstu autorskiego wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl , po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z wydawnictw Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

b) Folder pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”:

Folder ma zawierać informację o funkcjonowaniu:

- Ośrodka Rehabilitacji Zwierząt Poleskiego Parku Narodowego w Starym Załuczu i Zawadówce;

Należy podkreślić, że:

- Ośrodek rehabilitacji pełni ważną rolę w przywracaniu chorych i rannych, lub porzuconych dzikich zwierząt ponownie do środowiska;

- Ma to niezwykle edukacyjny wymiar i w wymierny sposób pokazuje ile zwierząt udało się przywrócić naturze.

W folderze przedstawić należy:

- informację o funkcjonowaniu dwuczęściowej woliery dla ptaków, wybiegu dla ssaków i oczka wodnego dla żółwi w Załuczu Starym oraz dużego wybiegu wraz ze schronami w Zawadówce (sposób opieki nad zwierzętami, karmienie, doglądanie, leczenie itd.);

- należy podkreślić, że zwierzęta trafiające do Ośrodków reprezentują różnorodność biologiczną Parku zarówno gatunkową, a także wyższych jednostek taksonomicznych – ssaki, ptaki, gady itp.

W folderze zaprezentować należy:

- gatunki zwierząt jakie trafiają do Ośrodka Rehabilitacji z wypadków, głównie kolizji z samochodami i liniami energetycznymi, czy też innymi przeszkodami, a także na skutek zatrucia pestycydami stosowanymi w rolnictwie.

Do Ośrodka Rehabilitacji w Starym Załuczu i Zawadówce trafiają między innymi:

- **z ssaków:** dziki, sarny, łosie, borsuki, kuny, jeże, zające, bobry;

- **z ptaków:** łabędzie, czaple siwe, bąki, bączki, bociany białe, żurawie, puchacze, puszczyki, uszatki, płomykówki, myszołowy, błotniaki stawowe, jastrzębie, bieliki, orły przednie, kobuzy, sokoły wędrownie,

- **z gadów:** najczęściej żółwie błotne.

Należy podkreślić, że rehabilitacja i przywracanie tych zwierząt naturze powoduje zwiększenie różnorodności biologicznej fauny Parku i ma niezwykle edukacyjny wymiar. Dzięki Ośrodkowi na poziomie osobnika następuje wymierna pomoc w ochronie przyrody i wzbogacanie różnorodności biologicznej Parku, ponieważ wykurowane zwierzęta wypuszczane są na obszarze Parku. Czynna ochrona wielu gatunków zarówno zwierząt jak i roślin przyczynia się do wzrostu zróżnicowania biologicznego i podniesienia walorów przyrodniczych obszarów chronionych chociażby takich jak parki narodowe.

Uwaga:

Tekst ma być tak napisany, aby:

- pomógł zrozumieć dlaczego trzeba chronić dzikie zwierzęta i jak należy to robić;

- zachęcał do odwiedzenia Poleskiego Parku Narodowego i jego Ośrodków;

- ukazał specyfikę i działalność Parku.

Treści mają być skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli w sposób prosty, zrozumiały i przyjemny.

Poleski Park Narodowy w celu opracowania tekstu autorskiego wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

- z wydawnictw Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

c) Folder pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”:

Folder ma opisywać bogactwo różnorodności biologicznej Poleskiego Parku Narodowego na przykładzie:

- ścieżek edukacyjnych;

- wież widokowych;

- ośrodków dydaktycznych.

Poprzez poprowadzenie ścieżek dydaktycznych i usytuowanie wież widokowych w najciekawszych a zarazem niedostępnych terenach Parku, w wyjątkowy sposób ukazywał będzie przyrodę PPN i potrzebę utrzymania bioróżnorodność Parku.

Tekst podzielony będzie na kilka części. Każda część ma opisywać inną ścieżkę dydaktyczną, wieże widokowe oraz ośrodki dydaktyczne PPN:

1) Ścieżka przyrodnicza „Dąb Dominik”;

2) Ścieżka przyrodnicza „Splawy”

3) Ścieżka przyrodniczo – historyczna „Obóz Powstańczy”;

4) Ścieżka przyrodnicza „Perehod”;

5) Ścieżka przyrodnicza rowerowa „Mietiułka”;

6) Ścieżka edukacyjna „Żółwik” przy ODM PPN w Starym Załuczu;

7) Ścieżka edukacyjna „Tropem przyrody” przy ODA PPN w Urszulinie;

8) Wieże widokowe na terenie O.O Bubnów (3 wieże widokowe: Bagno Bubnów Kulecyn, Bagno Bubnów Zastawie, Bagno Staw);

9) Ośrodek Dydaktyczno-Administracyjny Poleskiego Parku Narodowego w Urszulinie;

10) Ośrodek Dydaktyczno-Muzealny Poleskiego Parku Narodowego w Starym Załuczu.

Folder będzie krótko prezentował:

- lokalizację i charakter każdej ścieżki przyrodniczej, edukacyjnej, wież widokowych i ośrodków dydaktycznych (lokalizacja - np.: miejscowość, w której się znajduje obiekt i odległość obiektu od głównej Siedziby PPN w Urszulinie; charakter – np.: na jakim terenie obiekt jest zlokalizowany i dlaczego, jakie charakterystyczne gatunki fauny i flory możemy tu spotkać lub zobaczyć, jakie ma walory krajoznawczo - przyrodnicze);
- długość i przebieg trasy oraz czas przejścia ścieżek przyrodniczych i edukacyjnych,;
- wyposażenie ścieżek przyrodniczych, edukacyjnych, wież widokowych i ośrodków dydaktycznych (np.: kładki, pomosty i wieże widokowe, tablice informacyjne, place zabaw, urządzenia edukacyjne, zadaszenia, schrony obserwacyjne, miejsca na ognisko, sale dydaktyczne i projekcyjne, udogodnienia dla osób niepełnosprawnych, osób starszych, z małymi dziećmi itd.);

Uwaga:

Tekst ma być tak napisany, aby zachęcał do odwiedzenia Poleskiego Parku Narodowego oraz ukazał jego specyfikę, działalność i najcenniejsze walory przyrodnicze i krajobrazowe.

Treści mają być skierowane do dzieci, rodziców i nauczycieli w sposób prosty i przyjemny.

Poleski Park Narodowy w celu opracowania tekstu autorskiego wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl , po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z wydawnictw Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

5. ZAŁOŻENIA GRAFICZNE WYDAWNICTW:

a) Folder pt. „Uczymy o bioróżnorodności – zajęcia edukacyjne w PPN”:

Folder ilustrowany grafikami, rysunkami i zdjęciami ukazującymi:

- temat, typ i charakter zajęć;
- różnorodność biologiczną Parku zgodną z tematyką 20 w/w zajęć;
- uczestników w trakcie zajęć dydaktycznych, wykonujących różne czynności zgodne z tematyką i charakterystyką 20 w/w zajęć dydaktycznych (rysunki lub zdjęcia uczestników na zajęciach);
- prowadzących na zajęciach (pracowników Parku).

Uwaga:

Poleski Park Narodowy w celu zgromadzenia dokumentacji fotograficznej w/w wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl , po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

b) Folder pt. „Ratujemy dzikie zwierzęta – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt w Poleskim Parku Narodowym”:

Folder ilustrowany grafikami, rysunkami i zdjęciami ukazującymi:

- pracę w ośrodku rehabilitacji w Załuczu Starym i Zawadówce;
- gatunki zwierząt jakie trafiły do ośrodka rehabilitacji: - z ssaków: dziki, sarny, łosie, borsuki, kuny, jeże, zające, bobry i inne; - z ptaków: łabędzie, czaple siwe, bąki, bączki, bociany białe, żurawie, puchacze, puszczyki, uszatki, płomykówki, myszołowy, błotniaki stawowe, jastrzębie, bieliki, orły przednie, kobuzy, sokoły wędrownie i inne; - z gadów: żółwie błotne i inne.

Uwaga:

Poleski Park Narodowy w celu zgromadzenia dokumentacji fotograficznej w/w wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl , po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

c) Folder pt. „Ścieżki przyrodnicze Poleskiego Parku Narodowego”:

Folder ilustrowany grafikami, rysunkami i zdjęciami ukazującymi:

- terenową infrastrukturę edukacyjną Parku (ścieżki przyrodnicze i wieże widokowe wraz z wyposażeniem – kładki, tablice, itd.);
- ośrodki dydaktyczne PPN;
- turystów na ścieżkach przyrodniczych pieszych i rowerowych;
- turystów na ścieżkach edukacyjnych korzystających z urządzeń edukacyjnych na nich zamontowanych (np.: urządzenia na edukacyjnym placu zabaw, ptasi zakątek, rzeźby łośi);
- turystów w ośrodkach dydaktycznych, np.: w Muzeum, w ogrodzie dydaktycznym, w salach dydaktycznych w trakcie projekcji, zajęć dydaktycznych, oglądających wystawy plastyczne i fotograficzne, itd.);
- walory przyrodnicze i krajobrazowe Poleskiego Parku Narodowego.

Uwaga:

Poleski Park Narodowy w celu zgromadzenia dokumentacji fotograficznej w/w wydawnictwa zezwala na korzystanie:

- ze strony internetowej www.poleskipn.pl , po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.
- z innych materiałów źródłowych niepublikowanych Poleskiego Parku Narodowego, po wcześniejszym uzgodnieniu z PPN w jakim zakresie i na jakich warunkach mogą być one wykorzystywane.

Opracowała: Anna Myka-Raduj